



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 "S.MARIA BAMBINA" – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it; bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

Indicazioni per gli insegnanti della scuola primaria sulla valutazione degli alunni DVA

Le nuove procedure di valutazione introdotte con l'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre scorso modificano in modo rilevante anche le modalità di valutazione per gli alunni con disabilità.

"La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"

I principi della personalizzazione sono pienamente confermati ma gli alunni e le alunne con disabilità riceveranno un documento di valutazione strutturalmente diverso da quello dei compagni.

Il docente di sostegno può impostare il livello della pagella PEI recandosi nella sezione "**Scrutinio 10 e Lode**" dal suo menù personale e poi sulla dicitura "**Le mie Classi**" → "**Voti Proposti**" → "**Primo Periodo**".

Sotto il nome dell'alunno comparirà una sigla di colore rosso con la dicitura "L1".

		ITA	ING	STO	GEO	MAT	SCI	TEC	MUS	AI	SMS	EDC	OBIETT.	MEDIA	PRO
1	ALBERT EINSTEIN 27-10-2010	4a	0a	0a	0a	0a									
2	LEONARDO DA VINCI 09-06-2010	2a	0a	2a	0a	4a	0a	0a	0a	1a	1a	EDC			
3	MARIA MONTESSORI 06-05-2010														

Cliccando su L1 vi troverete questa schermata in cui sono impostati tre livelli:

Tipologia pagella

L1 Percorso facilitato (Pagella con voti, indicatori standard)

L2 Percorso ridotto (Pagella con voti, indicatori bianchi)

L3 Percorso differenziato (Pagella delle competenze)

I livelli selezionabili sono tre: i primi due preimpostati, il terzo permette di attribuire delle valutazioni estese per aree di competenza.

I docenti di sostegno confrontandosi con i colleghi del team docente selezioneranno la tipologia di percorso effettuata dall'alunno che deve tener conto di quanto esplicitato nel PEI.

- il docente di sostegno andrà a selezionare la voce **L1** nel caso in cui l'alunno segue una programmazione conforme a quella della classe, anche se ottenuta con modalità specifiche espresse nel PEI. L'insegnante curricolare della classe, confrontandosi con l'insegnante di sostegno, indicherà il livello di apprendimento (in via di prima acquisizione, base, intermedio e avanzato) raggiunto dall'alunno tenendo conto del percorso effettuato. Il giudizio globale sarà compilato dal team con le stesse modalità degli alunni della classe.
- il docente di sostegno andrà a selezionare la voce **L3** nel caso in cui l'alunno segua una programmazione differenziata dal resto della classe. Una volta selezionato il livello L3 per inserire i giudizi personalizzati per aree di competenza, è necessario cliccare sulla dicitura **"PRO"** all'ultima colonna della tabella presente di fianco al nome dell'alunno. Si aprirà una schermata (vedi immagine sotto) all'interno della quale, cliccando nelle singole celle della colonna **PRIMO QUADRIMESTRE**, sarà possibile scegliere tra i [descrittori selezionabili da un menù a tendina](#) e comporre il giudizio che descrive gli obiettivi raggiunti nelle singole aree di competenza. I docenti, all'occorrenza, possono eventualmente e solo se indispensabile integrare manualmente il giudizio.

SCRUTINIO
Scrutina singolo
? Esci

PAI
 Ritorna
 Scheda Alunno

DANTE ALIGHIERI

Scrutinio singolo studente

ALBERT EINSTEIN

AREA	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
AREA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE		
AREA PLASTICO/MANIPOLATIVA		
AREA DELL'AUTONOMIA		
AREA SENSO/PERCETTIVA E PSICOMOTORIA		
AREA RELAZIONALE		
AREA COGNITIVA		
GIUDIZIO		
ANNOTAZIONI <small>(vengono riportate nel verbale)</small>		
ESITO	esito <input type="text" value=""/>	

- Cliccando nella cella a fianco di **GIUDIZIO**, si potrà inserire quello del primo periodo, che nel caso dei disabili gravi andrà scritto in forma libera.

Ad Esempio l'insegnante scriverà: "Tenuto conto degli obiettivi previsti per l'alunno ed analizzato il percorso effettuato, l'alunno Albert Einstein ha raggiunto un livello (in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)". Le celle ANNOTAZIONE ed ESITO non andranno compilate.