



ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 "SANTA MARIA BAMBINA"

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA - Tel. 0302306867

C.M.: BSIC878006 - C. F.: 98093050171- C.U. UFL3AK – IPA: istsc_bsic878006

PEO: bsic878006@istruzione.it PEC: bsic878006@pec.istruzione.it SITO WEB: www.icest1.edu.it



GIORNATA - TIPO SCUOLA PRIMARIA

Per rendere più trasparente il loro operato e per valorizzare le azioni di routine che sono complementari all'azione didattica giornaliera, i docenti delle scuole del I.C. Est1 hanno elaborato un esempio di *giornata-tipo* differenziando, in alcuni settori, la classe prima dalle altre. La motivazione di questa scelta è dovuta al fatto che gli alunni di classe prima hanno, almeno inizialmente, un vissuto analogo all'esperienza della scuola dell'infanzia con ritmi, tempi e necessità che vanno presi in considerazione. In ogni caso, la *giornata-tipo* prevede tempi, obiettivi educativi, attività, spazi, organizzazione dei docenti. Segue un esempio di giornata-tipo per ciascuna delle scuole Primarie dell'Istituto (S.M.Bambina- Giovanni XXIII e Raffaello)

GIORNATA - TIPO

SCUOLA PRIMARIA "SANTA MARIA BAMBINA"

Tempo scuola settimanale 5 giorni - 30 ore e tempo mensa per le classi 1 - 2 - 3

31 ore e tempo mensa per le classi 4 - 5

Orario	Organizzazione docenti	Spazi utilizzati	Attività	Obiettivi educativi
8.10 – 8.15	Un docente per classe Il docente di sostegno Assistente per l'autonomia	Posti assegnati nel cortile della scuola	<ul style="list-style-type: none">• I bambini entrano in autonomia dal cancello• Accoglienza nelle postazioni• Sorveglianza• Ingresso ordinato nelle varie aule	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti educati negli spazi della scuola, nel rispetto delle regole.• Accettare gli altri, rispettando anche le diversità.

<p>1^ fascia oraria dalle h 8.15 alle h 10.10</p>	<p>Un docente <i>oppure</i> 2 docenti in compresenza Il docente di sostegno Assistente per l'autonomia</p>	<p>Aula o laboratori</p>	<p>1. Azioni all'inizio della 1^ fascia oraria: PER LA CLASSE PRIMA: (i primi 15 -20 minuti circa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza in aula, sistemazione giubbini e zaini • Momenti di conversazione libera o guidata, racconto, ascolto, lettura di storie e/o intervento del personaggio mediatore • Registrazione assenze, controllo giustifiche • Compilazione prenotazione-pasti (registrazione assenze/ presenze in mensa - eventuali diete) • Controllo comunicazioni scuola- famiglia • Predisposizione del materiale occorrente all'attività successiva <p>PER LE CLASSI 2 – 3 – 4 – 5: (i primi 10-15 minuti circa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza in aula, sistemazione giubbini e zaini • Registrazione assenze, controllo giustifiche • Compilazione prenotazione-pasti (registrazione assenze/ presenze in mensa - eventuali diete) • Controllo comunicazioni scuola- famiglia • Predisposizione del materiale occorrente all'attività successiva <p>2. Attività curricolari Svolgimento attività curricolari con eventuale correzione dei compiti assegnati</p>	<p>PER LA CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo appropriato gli spazi e gli arredi dell'aula. • Ascoltare e/o comunicare ai compagni e agli insegnanti i propri vissuti ed emozioni, rispettando le regole della conversazione. • Effettuare esperienze spaziotemporali, logico-scientifiche. • Sperimentare l'autonomia nell'utilizzo del proprio materiale. <p>PER LE CLASSI 2 – 3 – 4 - 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo appropriato gli spazi e gli arredi dell'aula. • Sperimentare l'autonomia nell'utilizzo del proprio materiale. • Acquisire le competenze inerenti alle varie discipline.
<p>10.10 - 10.20</p>	<p>I docenti della prima fascia oraria</p>	<p>Corridoi giardino servizi igienici</p>	<p>Intervallo: in fila ai servizi merenda gioco libero e/o guidato</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● esprimersi liberamente nel gioco ● Godere di momenti di autonomia

<p>2^ fascia oraria</p> <p>dalle h 10.20 alle h12.15</p>	<p>Un docente <i>oppure</i> 2 docenti in compresenza Il docente di sostegno Assistente per l'autonomia</p>	<p>Aula o laboratori</p>	<p><u>Attività curriculari</u> Svolgimento attività curriculari con eventuale correzione dei compiti assegnati</p> <p>Azioni al termine della mattinata (ultimi 10 minuti circa):</p> <ul style="list-style-type: none"> - riordino del materiale e dell'aula - Formazione gruppi mensa - preparazione dei bambini in uscita (momento del vestirsi e dalla fila per l'accompagnamento al cancello) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le competenze inerenti alle varie discipline. • Aver cura del proprio materiale, degli arredi e degli spazi vissuti.
---	--	--------------------------	--	---

			<p>il pasto viene servito in un unico turno alle 12.45</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Intervallo pre-mensa</u> (circa 30 minuti)<ul style="list-style-type: none">- Sorveglianza nelle attività libere, giochi di gruppo o individuali nei rispettivi corridoi o nello spazio del giardino assegnato (<i>ultimi 5 minuti circa</i>) prima di scendere in mensa vengono accompagnati in fila ai servizi, al lavaggio delle mani• <u>Nel locale mensa</u><ul style="list-style-type: none">- Ingresso in fila, ordinati. Sistemazione nei tavoli, mantenendo toni di voce il più possibile pacati, in attesa di essere serviti. Quando il gruppo ha terminato la consumazione del cibo, in fila esce dal refettorio•	<ul style="list-style-type: none">● Aver cura, in autonomia, della propria persona attraverso azioni di igiene personale● Interiorizzare le regole dello stare a tavola● Provare ad assaggiare tutti i cibi Vivere momenti di socializzazione in un contesto analogo alle esperienze in famiglia● Sviluppare capacità di autogestione nel gioco libero
--	--	--	--	---

fascia oraria pomeridiana dalle h 13.45 alle h15.45	Un docente <i>oppure</i> 2 docenti in compresenza Il docente di sostegno Assistente per l'autonomia	Aula o laboratori	<p><u>Attività curricolari</u> Svolgimento attività curricolari con eventuale correzione dei compiti assegnati</p> <p><u>Azioni al termine del pomeriggio (5/10 minuti circa):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riordino del materiale e dell'aula - Formazione della fila per l'accompagnamento al cancello. - ogni insegnante, consegna gli alunni alle famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le competenze inerenti alle varie discipline. • Aver cura del proprio materiale, degli arredi e degli spazi vissuti.
---	--	-------------------	---	---