

GIORNATA TIPO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

7.45-9.00	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza • Gioco libero 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere serenamente il distacco dalle figure parentali • Interagire positivamente con i compagni comunicare con compagni e adulti della scuola • Utilizzare in modo appropriato gli spazi e i giochi della sezione
9-10.30	<ul style="list-style-type: none"> • Riordino dei giochi, momento del "cerchio" per raccontare, cantare, fare le presenze • Compilare il calendario del tempo • Uso dei servizi igienici e merenda mattutina • Attività in sezione inerenti ai nuclei tematici programmati 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire i rapporti di condivisione con il gruppo di appartenenza • Riconoscersi come gruppo • Effettuare esperienze: spazio-temporali, narrative, logico-matematiche
10.30-11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Attività inerenti ai nuclei tematici programmati e/o attività laboratoriali per fasce d'età che verranno decise ad inizio anno scolastico dal corpo docente 	<p>Effettuare esperienze di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento-espressione creativa, ricerca, osservazione, esplorazione, condivisione • Acquisizione competenze inerenti agli ambiti di apprendimento
11.35-11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Uso dei servizi igienici • Preparazione al pranzo 	<p>Curare in autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la propria persona e gli oggetti per l'igiene personale
11.45-12.45/13	<ul style="list-style-type: none"> • Pranzo • Uscita intermedia 	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizzare le regole dello stare a tavola • Assaggiare tutti i cibi • Vivere momenti di socializzazione e di intimità analoghi all'esperienza in famiglia
13-15	<ul style="list-style-type: none"> • Gioco libero in angoli/laboratori strutturati • Riordino dei giochi • Possibilità di continuare, rinforzare/integrare le attività inerenti ai nuclei tematici programmati (interventi individualizzate) 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi liberamente e socializzare • Sviluppare capacità di autogestione nel gioco libero, avere stima di sé, socializzare e cooperare attivamente • Acquisire competenze inerenti agli ambiti di apprendimento
15-15.30	<ul style="list-style-type: none"> • Uso dei servizi igienici • Merenda pomeridiana 	<p>Curare in autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la propria persona e gli oggetti per l'igiene personale
15.30-16	<ul style="list-style-type: none"> • Uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricordare, riflettere sulle esperienze educative vissute durante la giornata • Vivere serenamente il termine della giornata scolastica