



ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 “SANTA MARIA BAMBINA”

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA - Tel. 0302306867

C.M.: BSIC878006 - C. F.: 98093050171- C.U. UFL3AK – iPA: istsc_bsic878006

PEO: bsic878006@istruzione.it PEC: bsic878006@pec.istruzione.it SITO WEB: www.icest1.edu.it



GIORNATA - TIPO SCUOLA PRIMARIA

Per rendere più visibile alle famiglie come si svolge una giornata scolastica e per valorizzare le azioni di routine che sono complementari all'azione didattica giornaliera, i docenti delle scuole del I. C. Est1 hanno elaborato un esempio di *giornata-tipo* differenziando, in alcuni settori, la classe prima dalle altre. La motivazione di questa scelta è dovuta al fatto che gli alunni di classe prima hanno, almeno inizialmente, un vissuto analogo all'esperienza della scuola dell'infanzia con ritmi, tempi e necessità che vanno presi in considerazione.

In ogni caso, la *giornata-tipo* prevede tempi, obiettivi educativi, attività, spazi, organizzazione dei docenti. Segue un esempio di giornata-tipo per ciascuna delle scuole Primarie dell'Istituto (Giovanni XXIII, Raffaello e S.M.Bambina,). La descrizione è esemplificativa, poiché le attività variano in relazione a quanto deciso durante la programmazione per raggiungere gli obiettivi del Piano dell'offerta formativa, anche in relazione agli eventi curricolari ed extracurricolari organizzati dalla scuola.

GIORNATA - TIPO

SCUOLA PRIMARIA “GIOVANNI XXIII”

Tempo scuola settimanale 5 giorni - 30 ore e tempo mensa per le classi 1[^] - 2[^] - 3[^]

31 ore e tempo mensa per le classi 4[^] - 5[^]

Orario	Organizzazione docenti	Spazi utilizzati	Attività	Obiettivi educativi
8.25 – 8.30	Un docente per classe Il docente di sostegno Assistente per l'autonomia	Posti assegnati nel cortile della scuola	<ul style="list-style-type: none">I bambini entrano in autonomia dal cancelloun'insegnante a turno accompagna i bambini che usufruiscono del servizio trasportoAccoglienza nelle postazioniSorveglianzaIngresso ordinato nelle varie aulei bambini che usufruiscono del servizio prescuola, aspettano nell'atrio e si accodano alla propria classe durante il tragitto	<ul style="list-style-type: none">Assumere comportamenti educati negli spazi della scuola, nel rispetto delle regole.Accettare gli altri, rispettando anche le diversità.

1^ fascia oraria 8.30 - 10.25	Un docente <i>oppure</i> 2 docenti in compresenza Il docente di sostegno Assistente per l'autonomia	Aula o laboratori	<p><u>1. Azioni all'inizio della 1^ fascia oraria:</u> PER LA CLASSE PRIMA: (i primi 15 -20 minuti circa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza in aula, sistemazione giubbini e zaini • Momenti di conversazione libera o guidata, racconto, ascolto, lettura di storie e/o intervento del personaggio mediatore • Registrazione assenze, controllo giustifiche • Compilazione prenotazione-pasti (registrazione assenze/ presenze in mensa - eventuali diete) • Controllo comunicazioni scuola– famiglia • Predisposizione del materiale occorrente all'attività successiva <p>PER LE CLASSI 2 – 3 – 4 – 5: (i primi 10-15 minuti circa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza in aula, sistemazione giubbini e zaini • Registrazione assenze, controllo giustifiche • Compilazione prenotazione-pasti (registrazione assenze/ presenze in mensa - eventuali diete) • Controllo comunicazioni scuola– famiglia • Predisposizione del materiale occorrente all'attività successiva <p><u>2. Attività curricolari</u> Svolgimento attività curricolari con eventuale correzione dei compiti assegnati</p>	<p>PER LA CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo appropriato gli spazi e gli arredi dell'aula. • Ascoltare e/o comunicare ai compagni e agli insegnanti i propri vissuti ed emozioni, rispettando le regole della conversazione. • Effettuare esperienze spazio-temporali, logico-scientifiche. • Sperimentare l'autonomia nell'utilizzo del proprio materiale. <p>PER LE CLASSI 2 – 3 – 4 - 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo appropriato gli spazi e gli arredi dell'aula. • Sperimentare l'autonomia nell'utilizzo del proprio materiale. <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le competenze inerenti alle varie discipline.
10.25 - 10.35	I docenti della prima fascia oraria	Corridoi giardino servizi igienici	Intervallo: in fila ai servizi merenda gioco libero e/o guidato	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi liberamente nel gioco • Godere di momenti di autonomia

<p>2^ fascia oraria</p> <p>10.35 - 12.30</p>	<p>Un docente <i>oppure</i> 2 docenti in compresenza Il docente di sostegno Assistente per l'autonomia</p>	<p>Aula o laboratori</p>	<p><u>Attività curricolari</u> Svolgimento attività curricolari con eventuale correzione dei compiti assegnati</p> <p>Azioni al termine della mattinata (ultimi 10 minuti circa):</p> <ul style="list-style-type: none"> - riordino del materiale e dell'aula - Formazione gruppi mensa - preparazione dei bambini in uscita (momento del vestirsi e dalla fila per l'accompagnamento al cancello) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le competenze inerenti alle varie discipline. • Aver cura del proprio materiale, degli arredi e degli spazi vissuti.
<p>Mensa</p> <p>12.30 - 14.00</p>	<p>Un docente per ogni gruppo Il docente di sostegno oppure l'assistente per l'autonomia</p>	<p>Locale mensa, aule, corridoi, giardino (secondo il tempo e la stagione)</p>	<p>Considerata la numerosità degli alunni, il pasto viene servito in due turni, il primo alle 12.30, il secondo alle 13.15</p> <p>PER LA CLASSI DEL PRIMO TURNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnamento in fila ai servizi, al lavaggio delle mani • <u>Nel locale mensa</u> - Ingresso in fila, ordinati. Sistemazione nei tavoli, mantenendo toni di voce il più possibile pacati, in attesa di essere serviti. Quando il gruppo ha terminato la consumazione del cibo, in fila esce dal refettorio • <u>Intervallo dopo-mensa</u> (circa 45 minuti) - Ritorno ordinato nelle aule o nei rispettivi corridoi o nello spazio del giardino assegnato - Sorveglianza nelle attività libere, giochi di gruppo o individuali (ultimi 5 minuti circa) - Riordino dei materiali e degli spazi utilizzati - Accesso ai servizi prima di iniziare le attività pomeridiane <p>PER LE CLASSI DEL SECONDO TURNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Intervallo pre-mensa</u> (circa 45 minuti. Il martedì e il giovedì 15 minuti) - attività libere, giochi di gruppo o individuali, nelle aule o nei rispettivi corridoi o nello spazio del giardino assegnato (ultimi 5 minuti) - Riordino materiali e spazi - Accompagnamento in ordine ai servizi, al lavaggio delle mani • <u>Nel locale mensa</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aver cura, in autonomia, della propria persona attraverso azioni di igiene personale • Interiorizzare le regole dello stare a tavola • Provare ad assaggiare tutti i cibi Vivere momenti di socializzazione in un contesto analogo alle esperienze in famiglia <p>Sviluppare capacità di autogestione nel gioco libero</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Ingresso in fila, ordinati. Sistemazione nei tavoli, mantenendo toni di voce il più possibile pacati, in attesa di essere serviti. Quando il gruppo ha terminato la consumazione del cibo, in fila esce dal refettorio - Ritorno ordinato nelle aule o nei rispettivi corridoi o nei giardini attigui alle classi. Se avanza tempo sono concessi alcuni minuti di relax nelle rispettive aule. 	
fascia oraria pomeridiana 14.00 - 16.00	Un docente <i>oppure</i> 2 docenti in compresenza Il docente di sostegno Assistente per l'autonomia	Aula o laboratori	<p><u>Attività curricolari</u> Svolgimento attività curricolari con eventuale correzione dei compiti assegnati</p> <p><u>Azioni al termine del pomeriggio (5/10 minuti circa):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riordino del materiale e dell'aula - Formazione della fila per l'accompagnamento al cancello. - ogni insegnante, dopo aver consegnato gli alunni alle famiglie, accompagna i bambini che usufruiscono del servizio trasporto al pulmino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le competenze inerenti alle varie discipline. • Aver cura del proprio materiale, degli arredi e degli spazi vissuti.