

EDIZIONE SPECIALE GDB ORIENTA

Banca Valsabbina

LA SCADENZA C'è tempo fino al 10 febbraio per fare domanda d'iscrizione

Le iscrizioni al primo anno di tutte le scuole, dalla materna alle superiori, per l'anno scolastico 2024/2025 si sono aperte il 18 gennaio e si chiuderanno alle 20 del 10 febbraio.



LO STRUMENTO Procedura online attraverso la Piattaforma Unica del Ministero

Per iscriversi è a disposizione la Piattaforma Unica (<https://unica.istruzione.gov.it>) con tutti gli strumenti e i servizi del Ministero, iscrizioni online comprese.



I PROTAGONISTI Tredicimila studenti di terza media alle prese con la scelta del «dopo»

Sono 13mila gli studenti bresciani di terza media alle prese con la scelta del percorso da intraprendere una volta conclusa la scuola secondaria di primo grado.



OPPORTUNITÀ

ISTITUTI TECNICI TANTI INDIRIZZI CHE PORTANO VERSO IL LAVORO

Undici percorsi divisi in due settori Focus su tre del tecnologico

■ Gli istituti tecnici hanno nel loro piano di studi materie specifiche che permettono di imparare un mestiere in modo che, al termine del corso di studi, i diplomati possano offrirsi con successo al mercato del lavoro. Per loro natura, infatti, queste scuole hanno una vocazione alla pratica, anche se con l'evolversi dell'impostazione didattica e la trasformazione tecnologica hanno virato verso una sempre maggiore conoscenza di base in tutti i settori. Due i settori dei tecnici: economico e tecnologico, rispettivamente con due e nove indirizzi.

Meccanica. Tra gli istituti tecnologici si trova l'indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia, particolarmente indicato per chi ha interesse per i processi produttivi, per le nuove tecnologie, per la progettazione e fabbricazione di componenti meccaniche e di sistemi elettromeccanici.

Chimica. Il diploma di tecnico del settore tecnologico-indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie, invece, attesta competenze - acquisite attraverso teoria e pratica - nelle

materie chimico-biologiche e capacità di applicazione delle stesse ai diversi ambiti: farmaceutico, sanitario, ambientale, biotecnologico e microbiologico, alimentare-laboratorio analisi, impianti chimici e biotecnologici. Lo studio della microbiologia, poi, consente di acquisire competenze in ambito sanitario-industriale. Ampio il campo di scelta per la futura professione: laboratori di ricerca e analisi all'industria farmaceutica; processi biotecnologici, tintoria e conciaria; depurazione delle acque e controllo di qualità degli alimenti.

Informatica. Ancora: il perito in Informatica e Telecomunicazioni ha competenze specifiche nell'ambito dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle tecnologie e applicazioni web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

Il mondo del lavoro bresciano offre buone prospettive occupazionali per tutti gli indirizzi previsti dagli istituti tecnici; alla preparazione fornita dalle scuole può essere utile aggiungere la formazione post-diploma, considerato che dopo il diploma è possibile accedere a tutti i corsi universitari e agli Its (Istituti tecnici superiori). Le aziende, dal canto loro, cercano tecnici specializzati per diverse mansioni che possono offrire importanti soddisfazioni. //



Teoria e pratica. Uno studente di istituto tecnico in laboratorio



CFP Educo è la scuola per te! Scegli uno dei nostri corsi:

ACCONCIATURA - ESTETICA - SERVIZI COMMERCIALI DI VENDITA - ELETTRICO CIVILE E INDUSTRIALE



MICRO-STAGE CFP EDUCO

QUANDO?

Scegli la data che preferisci su <https://educobrescia.it/open-day-microstage/>

VUOI PARTECIPARE AI NOSTRI MICRO-STAGE?

Inquadra il QR code e registrati: la prenotazione è obbligatoria.



IL LICEO PER CHI SOGNA UN DOMANI NELLO SPORT



In campo. Quello sportivo è un indirizzo del liceo scientifico

Percorsi

■ Il liceo sportivo è un'importante opportunità per coniugare cultura umanistica e cultura scientifica attraverso la promozione del valore educativo dello sport.

Si tratta di un corso di studi

che ha introdotto nell'ordinamento scolastico italiano una vera e propria rivoluzione culturale, riconoscendo il valore aggiunto della pratica sportiva nei processi formativi.

L'indirizzo sportivo s'inserisce strutturalmente, a partire già dal primo anno di studio, nel percorso del liceo

scientifico, nell'ambito del quale propone una serie di insegnamenti e attività specifiche.

L'obiettivo. Il percorso è finalizzato all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline che favoriscono in particolare l'acquisizione delle cono-

scienze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché di scienze sociali come l'economia e il diritto.

La preparazione acquisita al termine del liceo sportivo permette di proseguire con successo gli studi all'Università, oltre che nei corsi di laurea di settore (Scienze motorie, sport e salute; Scienza, tecnica e didattica dello sport; Scienza dell'attività fisica per il benessere; Scienze e tecnologie del fitness e dei prodotti della salute...), in tutti i corsi di laurea a indirizzo medico, paramedico, scientifico e tecnologico.

Gli sbocchi. L'indirizzo apre inoltre un ampio ventaglio di possibilità nello sport business, nel management dello sport, nel giornalismo sportivo, ma anche e soprattutto dove è necessaria la presenza di preparatori fisici esperti nella programmazione e nella conduzione dei programmi di allenamento; esperti da utilizzare nell'ambito di palestre, gruppi sportivi e centri di benessere.

È una scuola anche per ragazzi e ragazze che coltivano il sogno di allenarsi e fare sport a livello agonistico e desiderano allo stesso tempo una formazione ricca dal punto di vista scientifico e umanistico.

Alla pratica sportiva, dunque, si affianca la scoperta dello sport come attività commerciale e professionale, e delle figure professionali che gestiscono le attività sportive. Lo sport, infatti, non è solo una passione: è anche un settore economico in straordinaria crescita, con notevoli sbocchi occupazionali nei quali i giovani possono trovare la loro piena realizzazione. //

Dove le parole chiave sono studiare, crescere e viaggiare



Studenti al centro. La scuola prevede anche programmi personalizzati

Liceo Newton

■ Un liceo di stampo internazionale la cui missione è fornire agli studenti strumenti che consentano loro di «imparare a imparare». Fondato a Brescia nel 1972, proseguendo nel solco di una tradizione educativa familiare che aveva preso l'avvio in via dei Musei 87 trent'anni prima, durante la seconda guerra mondiale, il liceo Newton è ora diretto dal prof. Stefano Anzuinelli, educatore e grande «scopritore del mondo». Nei suoi viaggi ha stretto rapporti con scuole internazionali, importando in Italia tecniche e metodi dai migliori sistemi scolastici, come quello di Singapore. Il tutto per favorire lo sviluppo di un'intelligenza multipla che permetta agli studenti di comprendere la complessità della cultura cosmopolita odierna. Il Newton infatti incoraggia annuali scambi culturali in paesi europei ed extraeuropei, per sviluppare autonomia, curiosi-

tà, indipendenza ed empatia così da imparare a comunicare in lingue e modi diversi, nel rispetto delle culture differenti.

Inclusione. Tra i plus della scuola, l'offerta formativa punta a valorizzare le competenze di tutti gli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento e realizzando azioni di contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali. L'obiettivo è prevenire l'abbandono scolastico, attivando percorsi individuali per sostenere persone che rientrano all'interno dei cosiddetti Bes, Bisogni Educativi Speciali.

Sport. Il Liceo Newton ha un programma personalizzato per giovani atleti professionisti che non vogliono rinunciare a una formazione di alto livello. È tra le poche scuole italiane ad aderire alla sperimentazione che il Comitato olimpico nazionale e il Miur mettono a disposizione dei ragazzi che praticano sport con un impegno non comune. //

AT NEWTON, EVERY DAY IS AN OPEN DAY!

LICEI PARITARI ISAAC NEWTON

SINCE 1972



LICEO SCIENTIFICO



LICEO SCIENZE UMANE ECONOMICO SOCIALE



SCHOOL EXCHANGE SINGAPORE



EXPERIMENT



OPEN DAY



SINGAPORE



CHIAMACI PER PRENOTARE UNA VISITA E APPROFONDIRE LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA!
#study #grow #travel

Via Orzinuovi, 10, Brescia 25125
030.3762798
INFO@LICEOISAACNEWTON.IT

2023 MADE BY 2024



LICEO GUIDO CARLI
LEAD YOUR FUTURE

Learning by connecting



Per informazioni
030 221086
segreteria@liceoguidocarli.eu

TEORIA E PRATICA PER FUTURI OTTICI E ODONTOTECNICI



Due strade. Ottico e Odontotecnico rientrano tra le «arti ausiliarie delle professioni sanitarie»

Prospettive

Lo studente di istruzione professionale nell'articolazione «Arti ausiliarie delle professioni sanitarie» dell'indirizzo Servizi socio-sanitari si può diplomare in odontotecnica o in ottica.

La formazione avviene su due livelli: quello teorico-culturale, che consente una preparazione culturale e scientifica più ampia possibile; e quella tecnico-professionale, che permette l'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche per l'esercizio della professione.

Il secondo biennio prepara

gli studenti all'inserimento nel mondo del lavoro, privilegiando le materie professionali; oltre ad avere un discreto bagaglio culturale, essi saranno in grado di operare nel loro campo specifico.

I percorsi. Chi sceglie la professione di ottico imparerà le competenze di ottica e oftal-

mica necessarie per realizzare, nel laboratorio apposito, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti nel rispetto della normativa vigente.

Sarà in grado di utilizzare in modo adeguato materiali, leghe, strumentazioni e tecniche di lavorazione e ricostruzione indispensabili per preparare ausili o presidi sanitari con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica per il benessere della persona; oltre a utilizzare gli strumenti informatici di ausilio al proprio lavoro, nella tecnica professionale e nella gestione dei dati e degli archivi relativi ai clienti.

Il diplomato nell'articolazione Odontotecnico, invece, possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio specifico, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

Le materie professionalizzanti sono anatomia e igiene, gnatologia, chimica, scienze dei materiali dentali, rappresentazione e modellazione odontotecnica, esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico.

Le esperienze di alternanza. Il punto di forza dei suddetti percorsi professionali è il raccordo organico con la realtà economica locale soprattutto attraverso il metodo dell'alternanza scuola-lavoro. Le ore organizzate in attività di stage sono fondamentali per l'ammissione all'esame finale di Stato.

Tutte le competenze acquisite attraverso le esperienze di alternanza scuola-lavoro saranno certificate e inserite nel curriculum dello studente. //

Scienze umane, sport ed Economico-sociale con due lingue



Insieme. Un gruppo di studenti del Marco Polo sulla neve

Licei Marco Polo

Settant'anni di attività e di costante innovazione incentrate sull'attenzione al processo di crescita e di istruzione dell'individuo. I tre indirizzi proposti dai licei Marco Polo di Brescia offrono una proposta formativa contemporanea e specializzante per un approccio consapevole in ambito sia accademico sia lavorativo.

Il liceo delle Scienze umane pone le basi per uno sbocco professionale di educazione e istruzione rivolti allo sviluppo della persona. Pur consentendo l'accesso a qualsiasi proposta accademica, infatti, il titolo favorisce l'iscrizione a Psicologia, Scienze dell'educazione, Scienze della comunicazione, Scienze della formazione primaria, Scienze infermieristiche, Scienze sociali, Sociologia.

Particolarmente innovativo il liceo delle Scienze umane con potenziamento sportivo,

nel quale sono proposti studio e pratica di oltre venti sport. Il corso di studi prevede, inoltre, due ore di scienze naturali anche per il quinto anno, con l'obiettivo di supportare quella parte di studenti che intende approdare a corsi di laurea come Scienze motorie, Fisioterapia o altri indirizzi socio-sanitari.

Infine, il liceo Economico-sociale con potenziamento linguistico (Bhsb-Bilingual High School of Brescia) prepara lo studente a un approccio accademico e lavorativo anche in ambito internazionale. Due le lingue straniere comunitarie presenti nel piano di studi del quinquennio, alle quali si sommano un'ora a settimana di conversazione in lingua inglese e due, di educazione fisica, sempre in lingua inglese. Inoltre sono previste un'attività extracurricolare di due ore a settimana curata da un'insegnante madrelingua e la possibilità di accedere a uno stage in Inghilterra per ottenere la certificazione linguistica. //



Nicole

Studentessa ITS Cantieri dell'Arte

Tre dimensioni per il tuo futuro: formazione, qualità e sicurezza.



via della Garzetta 51 - 25133 Brescia - tel. 030 2007193 - info@eseb.it - www.eseb.it



Open Day

Un ambiente sereno per il tuo percorso di studi!

A.S. 2024/25



Prenota su liceimarcopolo.it

UN TAVOLO DA 16 PER COORDINARE L'ORIENTAMENTO



In cammino. Studenti della scuola secondaria di primo grado

L'attività

■ L'Ufficio scolastico territoriale di Brescia presiede il coordinamento delle attività del settore scolastico del territorio provinciale e, sotto la guida del dirigente Giuseppe Bonelli, è impegnato anche

sul tema dell'orientamento. È all'omonimo ufficio che è affidata la segreteria del Tavolo provinciale per l'Orientamento, organismo di 16 enti costituito con i rappresentanti della Provincia e delle istituzioni scolastiche e formative di ogni ordine, grado e gestione del Bresciano.

L'impegno comprende la

definizione delle proposte di open day e di altre iniziative rivolte a ragazzi e famiglie, con la scelta degli elementi a cui dare rilievo, le attività di monitoraggio nonché la formazione da erogare agli orientatori perché possano operare efficacemente nel rispetto delle nuove linee guida sull'orientamento, che

prevedono la figura del docente Tutor e del docente orientatore con riferimento alla piattaforma Unica del Ministero.

Un processo complesso. Fare orientamento ai ragazzi nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella secondaria di secondo grado è un processo complesso: la consapevolezza da parte degli studenti è spesso insufficiente per compiere una scelta opportuna e il cambiamento di scuola è un momento a volte sottovalutato dai genitori, perché le famiglie non conoscono abbastanza i problemi legati a una decisione sbagliata, che può ripercuotersi sull'intera carriera scolastica. In queste fasi è cruciale il ruolo della scuola che elabora il consiglio orientativo: quest'ultimo non è vincolante ma, se seguito, consente in genere di tenere lo studente all'interno del sistema in modo più efficace e favorevole.

La raccolta di informazioni. Fondamentale è la raccolta delle informazioni. A Brescia si ha un esempio pressoché unico a livello nazionale di sistema di raccolta di dati coeso tra i vari tipi di scuole, riferito a licei, istituti tecnici, istituti professionali e Iefp; i dati di questi ultimi, che sono di competenza regionale, nelle altre esperienze in genere non sono inseriti nelle statistiche disponibili.

Le attività di orientamento coordinate dalla professoressa Giusy Errante e la raccolta dei dati che fa riferimento alla professoressa Daria Giunti sono gestite anche attraverso il portale BresciaOrienta.it che consente, a tutti coloro che ne hanno necessità, di ricevere informazioni utili e sintetiche. //

Raccogliere dati per sostenere i ragazzi nel loro percorso



Tra i ragazzi. Il consigliere delegato della Provincia, Ferrari, in una scuola

La strategia

■ Le iscrizioni per il primo anno di ogni scuola per l'anno scolastico 2024/2025 si chiuderanno il 10 febbraio. In alcuni istituti superiori riguarderanno anche il nuovo liceo Made in Italy e la sperimentazione di percorsi tecnici e professionali ridotti da cinque a quattro anni.

Per sostenere la scelta e favorire il più possibile il successo scolastico degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, è fondamentale il lavoro di raccolta dei dati sui risultati delle attività di orientamento coordinati per ragazzi e famiglie dall'apposito Tavolo di coordinamento (vedi articolo a sinistra).

I dati dimostrano, per esempio, che chi decide di non seguire il consiglio orientativo ricevuto dagli insegnanti delle

medie, in genere ha una percentuale più alta di fallimento nel percorso intrapreso.

Uno dei rischi più gravi rimane purtroppo la dispersione scolastica che, però, grazie a una raccolta efficace dei dati, è stata meglio fotografata e affrontata in questi anni rispetto al passato. Un tempo la valutazione veniva fatta sulla differenza tra chi iniziava un'esperienza scolastica e chi la concludeva, ma nel mezzo ci sono dinamiche più complesse da approfondire. Capire, per esempio, a che punto dell'anno e in quale situazione scolastica si verifica l'abbandono è importante per migliorare tutto il sistema e poter andare incontro alle esigenze dei singoli. Non solo: questo tipo di monitoraggio fa sì che chi si trasferisca da una scuola all'altra non «scompaia» ma possa addirittura costituire un esempio utile per i ragazzi che verranno dopo. //



BRESCIA ORIENTA

Scegli il tuo futuro!



bresciaorienta.it

